Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методология лингвистических исследований (Модуль «Теоретические основы языкознания»)  |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1-2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 200 академических часов, из них – 26 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Истоки, логическая структура и логические формы лингвистического знания. Структура лингвистической методологии. Методология и методы современного языкознания. Основные принципы и методы структурного анализа. Метод дистрибутивного анализа. Метод трансформационного анализа. Метод компонентного анализа. Метод непосредственно составляющих. Лингвостатистический метод. Прикладная лингвистика и ее методы. Представление результатов лингвистического исследования |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать*:**- структуру, истоки и логические принципы лингвистической методологии;* исторический опыт использования конкретных лингвистических методов в изучении отдельных языковых уровней или проблем, а также степень результативности разных методов и исследовательских приемов;
* специфику лингвистических и лингво-семиотических исследований, обусловленную различием в онтологии изучаемого языкового (устного и письменного), психолингвистического и социолингвистического материала;
* результаты и возможности использования в лингвистических исследованиях компьютерно-информационных технологий;
* принципы и критерии научности (адекватности) лингвистического знания.

*уметь:** профессионально анализировать лингвистические работы в аспекте их теоретической основы, решаемых задач, используемых методов и достигнутых результатов;
* планировать и осуществлять лингво-семиотическое исследование конкретной проблемы, связанной с (со) существованием и использованием языка и/или других семиотических средств;
* применять методы логического и статистико-вероятностного анализа для оценки и надежности эмпирической базы исследования, адекватности используемых методов и релевантности полученных результатов;
* точно и эффективно представлять результаты исследования (в устных докладах с использованием программы PowerPoint и ее аналогов; в диссертации; в научных публикациях разного жанра).

*владеть навыками*:* профессионального анализа лингвистических трудов с точки зрения теоретических основ, используемых методов и достигнутых результатов;
* планирования лингво-семиотического исследования конкретной проблемы, связанной с (со) существованием и использованием языка и/или других семиотических средств.
 |
| Формируемые компетенции  | Универсальные компетенции: применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Углубленные профессиональные компетенции: УПК-1. Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко